میکروفیلم تهیه شد

باز بین شد
۱۳۸۳خ

کتابخانه آستان قدس

اسم کتاب آداب المتعلمین — عربی

مصنف / مؤلف خواجه نصیر طوسی

خطی / چاپی نسخ ۱۳ سطری

سال طبع یا تحریر — عدد اوراق ۱۴

جزء کتب اخرق شماره ۶۶

شماره عمومی ۳۵۱۵ شماره قبض ۴۰۲۵

واقف بوسیله تشریفات تسلیم کتابخانه شد تاریخ وقف فروردین — ۱۳۱۵

طول ۱۵ عرض ۱۰ سانتیمتر قفسه ۹

سال ۱۳۴۸ خورشیدی
بازبینی شد

۲

ما درین شهر غریبیم یک خانه نداریم

وعده رفتن شود از آن شهر که میخانه نداریم

ما درین شهر غریبیم و درین ملک فقیر

به کمند سر زلف تو گرفتار به جمعیت اسیر

هر که خواند دعا طمع دارم زانکه من بنده گنهکارم

ان جناب کاتب [illegible] علی اکبر [illegible]

[illegible] روز اول

بازبین شد
۱۳۵۳ خ

---

۱۱۱ ۱۱۴ ۹ [illegible] روز دوم ۹ [illegible]

[illegible]

۱۰ در ۱۴

۴۰۲۵

مصر

۱۴ ورق ۱۲ سطر

توسط دکتر تربیت به کتابخانه [illegible]

و [illegible] فروردین ۱۵

کتابخانه آستان قدس
ویژه خطی

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على آلائه والشكر على نعمائه والصلوة على سيد انبيائه
محمد وصحبه واوليائه وبعد فكثير من طلاب العلم لا يتيسر لهم
التحصيل وان اجتهدوا ولا ينتفعوا من ثمراته وان
اشتغلوا الا انهم اخطؤا طريقه وتركوا شرائطه و
كل من اخطأ الطريق ضل واضل فلا ينال المقصود فاردت
ان ابين طريق التعلم على سبيل الاختصار على ما رايت
في الكتب وسمعت من اساتذتي اولي العلم والله الموفق
والمعين فابين في فصول شتى الفصل الاول في ماهية العلم
وفضله اعلم انه قال رسول الله صلى الله عليه وآله طلب العلم
فريضة على كل مسلم ومسلمة والمراد من العلم هنا علم الحال
اي العلم المحتاج اليه في الحال الموصل الى النفع في المآل كما
يقال افضل العلم علم الحال وافضل العمل حفظ الحال

سال ۱۳۴۸ خورشیدی فهرست
بازبینی شد

کتابخانه آستانه قدس

فيفرض على الطالب اصلح حاله وشرف العلم لا يخفى
على احد اذ العلم هو المختص بالانسانية لان جميع الخصال
سوى العلم يشترك فيه الانسان وساير الحيوانات
كالشجاعة والقوة والشفقة وغيرها وبه اظهر الله تعالى
فضل آدم على الملئكة وامرهم بالسجود له وايضا هو الو
سيلة الى السعادة الابدية ان وقع العمل على مقتضاه
فالعلم الذي يفرض على المكلف نفسه يجب تحصيله
وجب عليه ان لم يحصل والذي يكون الاحتياج به
في بعض الاحيان فرض على سبيل الكفاية اذا قام به
البعض سقط عن الباقين وان لم يكن في البلد من يقوم
به اشترك به جميعا تحصيله بالوجوب فان قيل ان علم ما
يقع على نفسه في جميع الاحوال بمنزلة الطعام لا بد
لكل احد من ذلك وعلم ما يقع في الاحيان بمنزلة

الدواء يحتاج اليه في بعض الاوقات وعلم النجوم
بمنزلة المرض فتعلمه حرام لانه يضر ولا ينفع الا قدر ما يعرف
به القبلة واوقات الصلوات وغير ذلك فانه ليس
بحرام فاما نفس العلم فهي صفة لا يتجلى بها لمن قامت
هي به المذكور فينبغي لطالب العلم ان لا يغفل عن نفسه
وما ينفعها وما يضرها في اولها واخراها ويستجلب ما
ينفعها ويجتنب عما يضرها لئلا يكون عقله وعلمه حجة
عليه فيزداد عقوبته الثاني في النية لا بد لطالب
العلم من النية في تعلم العلم اذ النية هو الاصل في جميع
الافعال كقوله صلى الله عليه وآله انما الاعمال بالنيات
وقال نية المؤمن خير من عمله
فينبغي ان ينوي المتعلم بطلب العلم رضاء الله تعالى وازالة
الجهل عن نفسه وعن ساير الجهال واحياء الدين
وابقاء الاسلام بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر عن
النفس

٣

نفسه ومتعلقاته ومن الغير بقدر الامكان فينبغي لطالب
العلم ان يصبر في المشاق ويجتهد بقدر الوسع فلا يصرف
عمره في الدنيا الحقيرة ولا يذل نفسه بالطمع ويحترز
عن التكبر الفصل الثالث في اختيار العلم والاستاد والشريك
والثبات فينبغي لطالب العلم ان يختار من كل علم احسنه
وما يحتاج اليه في امور دينه في الحال ثم ما يحتاج اليه
في المآل ويقدم علم التوحيد ويعرف الله تعالى بالدليل
ويختار العتيق دون المحدثات قالوا عليكم بالعتيق
واياكم بالمحدثات ويختار المتون كما قيل عليكم بالمتون لا بالحواشي
واما اختيار الاستاد فينبغي ان يختار الاعلم والاورع
والاسن وينبغي ان يشاور في طلب العلم اي علم يريد
وفي المشي الى تحصيله واذا دخل المتعلم البلد يريد ان
يتعلم فيها فليسكن ان لا يعجل في الشروع وفي

الاختلاط مع العلماء وان يصبر شهرين حتى يحكم
اختياره للاستاذ لم يؤدي الى التركه والرجوع الى الا
خر فلا يبارك له فينبغي ان يثبت ويصبر على استاذ
وعلى كتاب حتى لا يتركه ابتر وعلى فن حتى لا يشتغل
بفن اخر قبل ان يتقن في الاول وعلى بلد حتى لا ينتقل
الى بلد اخر من غير ضرورة فان ذلك كله يفرق الامور
المقربة الى التحصيل ويشغل القلب ويضيع الاوقات
واما اختيار الشريك فينبغي ان يختار المجد والورع
صاحب الطبع المستقيم ويفر من الكسلان والمعطل
والمكثار الكلام والمفسد والفتان قيل في الحكمة الفا
رسية يار بد بدتر بود از مار بد تا توانى هيكير تر از يار بد
مار بد تنها همين بر جان زند يار بد بر جان و بر ايمان زند
فاعتبر الارض باسمائها واعتبر الصاحب بالصاحب

يصير ماهرا فيه

وينبغي ان يعظم العلم واهله بالقلب غاية التعظيم
قيل الحرمة خير من الطاعة حتى لم يأخذ الكتاب ولم
يطالعه ولم يقرأ الدرس الا مع الطهارة وينبغي
ان يجود كتابة الكتاب ولا يقرمط ويترك الحاشية
الا عند الضرورة لانه ان عاش ندم وان مات شتم
وينبغي ان يستمع العلم بالتعظيم والحرمة لا بالا
ستهزاء ولا يختار نوع من العلم بنفسه بل
يفوض امره الى الاستاذ لان الاستاذ قد حصل
له التجارب في ذلك عند التحصيل وقد عرف ما ينبغي
لكل واحد وما يليق بطبيعته وينبغي لطالب العلم
ان لا يجلس قريبا من الاستاذ عند السبق لغير ضرورة
بل ينبغي ان يكون بينه وبين الاستاذ قدر القوس
لانه اقرب الى التعظيم وينبغي لطالب العلم ان

يحترز عن الاخلاق الذميمة فانها كلاب معنوية وقال
رسول الله صلى الله عليه وآله لا تدخل الملئكة بيتا فيه كلب
او صورة | فصل الرابع في الجد والمواظبة والهمة لا بد لطالب
العلم من الجد والمواظبة والملازمة قيل من طلب
شيئا وجد وجد ومن قرع بابا ولج ولج وقيل بقدر ما
تتعنى تنال ما تتمنى وقيل يحتاج في التعلم الى جد
الثلثة المتعلم والاستاد والاب ان كان في الحيوة
ولا بد لطالب العلم من المواظبة على الدرس والتكرار
في اول الليل واخره فان ما بين العشاء والسحر وقت
مبارك قيل من سهر نفسه بالليل فرح قلبه بالنهار
ويغتنم ايام الحداثة وعنفوان الشباب ولا يجهد
نفسه جهدا يضعف النفس وينقطع عن العمل بل يستعمل
الرفق في ذلك والرفق اصل عظيم في جميع الا

كتابخانه آستان قدس
قسمت مخطوطات

شيء ولا بد لطالب العلم من الهمة العالية في العلم
فان المرء يطير بهمته كالطير يطير بجناحيه فلا بد
ان يكون له همة او كان له جد على حفظ جميع الكتب
ليحصل البعض فاما اذا كانت له همة ولم يكن له
ولم يكن له همة عالية لا يحصل له الا قليلا من العلم
وينبغي ان يبعث نفسه على التحصيل والجد والمواظبة
بالتامل في فضائل العلوم وحقائقها ودقائقها فان
العلم يبقى وغيره يفنى فانه حيوة ابدية وقيل العلماء
لموتهم احياء وان ماتوا وكفى بلذة العلم داعيا
للعاقل على تحصيله وقد يتولد الكسل من كثرة البلغم
والرطوبات وطريق تقليله تقليل الطعام وذلك
لان النسيان من كثرة البلغم وكثرة البلغم من كثرة
من كثرة شرب الماء وكثرة شرب الماء من كثرة الا

كل والخبز اليابس يقطع البلغم والرطوبة وكذا اكل الزبيب
ولا يكثر الاكل منه حتى لا يحتاج الى شرب الماء فيز
يد البلغم والسواك يقلل البلغم ويزيد في الحفظ والفصاحة
وكذا القيء يقلل البلغم والرطوبات وطريق تقليل الا
كل التأمل في منافع قلة الاكل وهي الصحة والعفة و
غيرهما والتأمل في مضار كثرة الاكل وهي الامراض و
كلالة الطبع وقلة الفطنة وقيل البطنة تذهب الـ
فطنة وينبغي ان ياكل الاطعمة الدسمة ويقدم في
الاكل الالطف والاشهى وان لا يشبع الاكل والنوم
الا لغرض الطاعات كالصلوة والصوم وغيرهما

فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه فينبغي ان
الخامس
يكون بداية السبق يوم الاربعا كما قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم ما من شيء بدئ يوم الاربعا الا وقد تم قبل
كل

كل عمل من اعمال الخير الابتداء يوقع يوم الاربع وهذا
لان يوم الاربع يوم خلق فيه النور وهو يوم نحس
في حق الكفار فيكون مباركا للمؤمنين واما قدر الـ
السبق في الابتداء ينبغي ان يكون قدر السبق
للمبتدي قدر ما يمكن ضبطه الاعادة مرتين بالرفق
والتدريج فيه اذا طال السبق في الابتداء واحتاج
الى الاعادة عشر مرات فهو في الانتها ايضا كذلك ولا يترك
تلك العادة الا بجهد كثير وقد قيل الدرس حرف والتكرار
الف وينبغي ان يبتدي بشيء يكون اقرب الى فهمه والاست
يد كانوا يختارون للمبتدي صغارة المبسوطة لانها
اقرب الى الفهم والضبط وينبغي ان يعلق السبق بعد
الضبط والاعادة كثيرا ولا يكتب المتكلم شيئا لا يفهم
فانه يورث كلالة الطبع ويذهب الفطنة ويضيع اوقا

وينبغي ان يجتهد في الفهم عن الاستاذ او بالتامل والتفكر
وكثرة التكرار فانه اذا قل السبق كثرة التكرار والتامل
يدرك ويفهم وقيل حفظ حرفين خير من سماع وقرين
وفهم حرفين خير من حفظ وقرين واذا تهاون في الفهم
ولم يجتهد مرة او مرتين يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام اليسير
فينبغي ان لا يتهاون بل يجتهد ويدعو الله تعالى ويتضرع اليه
فانه يجيب من دعاه ولا يخيب من رجاه ولا بد لطالب العلم
من المطارحة والمناظرة فينبغي ان يكون بالانصاف و
التاني والتامل فيحترز عن الشغب والغضب فان المنا
ظرة والمذاكرة مشورة والمشاورة انما يكون لاستخراج
الصواب وذلك انما يحصل بالتامل والانصاف فلا يحصل
يحصل ذلك بالغضب والشغب وفائدة المطارحة والمنا
ظرة اقوى من فائدة مجرد التكرار لان فيه تكرار مع
الزياده

7

الزيادة قيل مطارحة ساعة خير من تكرار شهر لكن
اذا كان مع منصف سليم الطبيعة واياك والمذاكرة والمناظره
مع متعنت غير مستقيم الطبع فان الطبيعة متسرقة
والاخلاق متعدية والمجاورة مؤثرة وينبغي ان يكون
لطالب العلم متاملا في جميع الاوقات في دقائق العلوم
ويعتاد ذلك فانما يدرك الدقائق بالتامل ولهذا قيل
تامل تدرك ولا بد من التامل قبل الكلام حتى يكون صوابا
الفصل فان الكلام كالسهم فلا بد من تقويمه حتى
السادس
يكون مصيبا ذكر في اصول الفقه هذا اصل كبير وهو ان
يكون كلام الفقيه المناظر بالتامل ويكون مستفيدا
في جميع الاوقات والاحوال من جميع الاشخاص قال
رسول الله صلى الله عليه واله الحكمة ضالة المؤمن
اينما وجدها اخذها وقيل خذ ما صفا ودع ما كدر ولبس

لصحيح البدن والعقل عند شغله في ترك العلم وللمتعلم ان
يشتغل بالشكر باللسان والاركان بان يرى الفهم و
العلم ويرعى الفقراء بالمال وغيره ويطلب الهداية
من الله تعالى فانه تعالى هادي لمن استهداه ومن يتوكل عليه
فهو حسبه ويهديه الى طريق مستقيم وينبغي لطا
لب العلم ان يكون ذا همة عالية ولا يطمع في اموال الناس
قال رسول الله صلى الله عليه واله اياكم والطمع فانه فقر
حاضر ولا يبخل بما عنده من المال بل ينفق على نفسه وعلى
غيره قال النبي صلى الله عليه واله الناس كلهم في
الفقر من مخافة الفقر وكان في الزمان الاول
يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى لا يطمع في اموا
ل الناس وفي الحكمة من استغنى بمال الناس افتقر
والعالم اذا كان طامعا لا يبقى حرمة العلم ولا يقول
الحق

الحق وينبغي لطالب العلم ان يقدر لنفسه تقديرا في التكرار
فانه لا يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك المبلغ وينبغي
ان يكرر سبق الامس خمس مرات وسبق اليوم الذي
قبل الامس اربع مرات والسبق الذي قبله ثلاث مرات
والذي قبله اثنين والذي قبله واحدا فهذا ادعى
الى الحفظ والتكرار وينبغي ان لا يعتاد المخافتة في
التكرار لان الدرس والتكرار ينبغي ان يكون بقوة
ونشاط ولا يجهر جهرا يجهد نفسه كيلا ينقطع عن العمل
عن التكرار فخير الامور اوسطها ولا بد المداومة في
العلم من اول تحصيله الى اخر العمر والله الموفق الفصل السابع
في التوكل لا بد لطالب العلم من التوكل في طلب العلم
ولا يهتم لامر الرزق ولا يشغل قلبه بذلك
وصبر لان طلب العلم امر عظيم وفي تعب تحصيله اجر

اجر قوي وهو افضل من الغزاة عند اكثر العلماء فمن صبر على
ذلك وجد اللذة التي تفوق سائر لذة الدنيا ولهذا كان
محمد بن الحسن اذا سهر الليالي وتحلل له المشكلات
يقول اين ابناء الملوك من هذه اللذات وينبغي الا
يشتغل بشيء اخر ولا يعرض عن الفقه والتفسير والحديث
وعلم القران في وقت تحصيل وقيل وقت التعلم من المهد
الى اللحد وافضل اوقاته شرخ الشباب ووقت السحر وما
بين العشائين وينبغي ان يستغرق جميع اوقاته فاذا
امل من علم يشتغل بعلم اخر وكان محمد بن الحسن
لا ينام بالليل وكان يضع عنده دفاتر وكان اذا مل
من نوع ينظر في نوع اخر وكان يضع عنده الماء ويزيل
نومه بالماء وكان يقول النوم من الحرارة

الفصل السادس

في الشفقة والنصيحة ينبغي ان يكون صاحب العلم مشفقا ناصحا

ناصحاً غير حاسد فالحسد يضره ولا ينفع بل ينبغي بنيته
تحصيل الكمال وينبغي ان يكون همة المعلم ان يصير (ابنه عالماً)
المتعلم في قرنه عالماً ويشفق على تلامذته بحيث
فاق على العلماء العالم وينبغي لطالب العلم ان لا
ينازع احدا ولا يخاصمه لانه يضيع اوقاته فالمحسن
سيجزى بحسنه والمسيء سيكفيه مساويه قيل
عليك ان تشتغل بمصالح نفسك فاذا قمت
مصالح نفسك تفضي ولك قهر عدوك واياك
والمعادات فانها تفضحك وتضيع اوقاتك وعليك
بالتحمل لا سيما من السفيه واياك وان تظن بالمؤمن
سوء فانه منشأ العداوة ولا يحل ذلك لقوله عليه السلام
ظنوا بالمؤمنين خيرا وانما ينشأ ذلك من خبث النية
في المستفاده فينبغي ان يكون طالب العلم مستفيدا

في كل وقت حتى يحصل له الفضل وطريق الاستفادة ان يكون
معه في كل وقت محبرة حتى يكتب ما يستمع من الفوائد
فيل من حفظ فر ومن كتب قر قيل العلم ما يوخذ
من افواه الرجال لانهم يحفظون احسن ما يستمعون
ويقولون احسن ما يحفظون ووصى شخص لابنه بان
يحفظ كل يوم يسير شيء من العلم فانه عنقريب يصير
كثيرا اي العمر قصير والعلم كثير فينبغي ان لا يضيع الطالب
الاوقات والساعات ويغتنم الليالي والخلوات قبل
الملاطلة فلا تقصر بما مكث والنهار مضى فلا
تكدرن بما مكث وينبغي ان يغتنم الشيوخ ويستفيد
منهم ولا يتحسر لكل ما فات بل يغتنم ما حصل في حال الا
ستفادة والاستقبال ولا بد لطالب العلم من تحمل
المشاق والمذلة في طلب العلم والتملق مذموم الا في
طلب

طلب العلم فانه لا بد له من التملق للاستاذ والشريك
وغيرهم للاستفادة منهم قيل العلم عز لا ذل فيه
لا يدرك الا بذل لا عز فيه الفصل التاسع في الورع في التعلم وفي
حديث في هذا الباب عن رسول الله صلى الله عليه
وآله انه قال من لم يتورع في تعلمه ابتلاه الله تعالى باحد
ثلاثة اشياء اما ان يميته في شبابه او يوقعه في الرسا
تيق او يبتليه بخدمة السلطان فمهما كان طالب العلم
اورع كان علمه انفع والتعلم له ايسر وفوائده اكثر
ومن الورع ان يحترز عن الشبع وكثرة النوم وكثرة
الكلام فيما لا ينفع وان يحترز عن اكل طعام السوق
ان امكن لان طعام السوق اقرب الى النجاسة والـ
خباثة وابعد عن ذكر الله واقرب الى الغفلة ولان
ابصار الفقراء تقع عليه ولا يقدرون على الشراء

فينبغي ان يحترز بذلك فقد ... حكي ان الشيخ الامام
الجليل محمد ابن الفضل رحمه الله كان في تعلمه لا ياكل
من طعام السوق وكان ابوه يسكن في الرساتيق
ويهيئ طعامه ويدخل اليه يوم الجمعة فراى في بيت
ابنه خبز السوق يوما فلم يكلمه ساخطا عليه فعتذر ابنه
فقال ما اشتريته ولم ارض به ولكن احضره شريكي
فقال ابوه لو كنت تحتاط وتتورع لم يجترئ شريكك
بذلك وهكذا كانوا يتورعون فلذلك وفقوا للعلم
والنشر حتى بقي اسمهم الى يوم القيمة واوصى فقيه
من الفقهاء طالب العلم ان يحترز عن الغيبة وعن مجا
لسة المكثار فان من يكثر الكلام يسرق عمرك ويضيع
اوقاتك ومن الورع ان يجتنب من اهل الفساد
والمعاصي والتعطيل فان المجاورة مؤثرة لا محالة و
ان

11

ان يجلس مستقبل القبلة في حال التكرار والمطالعة
ويكون مستنا بسنة النبي صلى الله عليه وآله ويغتنم
دعوة اهل الخير ويحترز عن دعوة المظلوم ويطلب
التهمة والاستدعاء من الصالحين وحكي ان رجلين
خرجا في طلب العلم الى الغربة وكانا شريكين فرجعا
بعد سنين الى بلدهما وقد فقه احدهما و
لم يتفقه الاخر فتامل فقهاء البلدة وسالوا عن حالهما
وتكرارهما وجلوسهما فاخبروا ان جلوس الذي تفقه في حال
التكرار كان مستقبل القبلة والمصر والاخر مستدبرا
لقبلة ووجهه الى غير المصر فاتفق الفقهاء ان
الفقيه ببركة الاستقبال فقه اذ هو السنة في الجلوس
الا عند الضرورة وببركة دعاء المسلمين فان المصر لا
يخلو من العباد واهل الخير والطاعات والظاهر
ان عابدا من العباد دعى له في الليل وينبغي لطالب العلم

ان لا يتهاون برعاية الاداب والسنن فان من تهاون
بالاداب حرم السنن ومن تهاون بالسنن حرم الفرائض
ومن تهاون بالفرائض حرم الاخرة وقال بعضهم هذا
حديث عن رسول الله صلى الله عليه وآله وينبغي ان
يكثر الصلوة ويصلي صلوة الخاشعين فان ذلك عون
على التحصيل والتعلم وينبغي ان يستصحب دفترا على كل حال
ليطالعه وقيل من لم يكن الدفتر في كمه لم يثبت الحكمة
في قلبه وينبغي ان يكون في الدفتر بياض ويستصحب
المحبرة ليكتب ما يسمع كما قال النبي صلى الله عليه وآله
لهلال ابن يسار حين قال له العلم والحكمة هل معك
محبرة

فيما يورث الحفظ وما يورث النسيان

واقوى اسباب الحفظ الجد والمواظبة وتقليل الغذاء وصلوة
الليل بالخضوع والخشوع وقراءة القرآن من اسباب الحفظ
قيل ليس شيء ازيد للحفظ من قراءة القرآن لا سيما اية الكرسي

المائدة والنوم في الصباح وحرق قشر البصل والثوم و
كنس البيت في الليل وترك القمامة في البيت
والمشي قدام المشايخ ونداء الابوين باسمهما والخلال
بكل خشب وغسل اليدين بالتراب والطين والجلوس
على العتبة والاتكاء على احد زوجي الباب والتوضؤ في ا
لمبرز وخياطة الثوب في بدنه وتجفيف الوجه با
لثوب وترك بيت العنكبوت في البيت والتهاون في
بالصلوة واسراع الخروج من المسجد والابتكار في الذهاب
الى السوق والابطاء في الرجوع منه وشراء كسرات الخبز
من الفقراء السؤال السائلين ودعاء الشر على الولد
وترك تخمير الاواني واطفاء السراج بالنفس كل ذلك
يورث الفقر عرف ذلك بالاثار وكذا الكتابة بالقلم المعقو
المعقود والامتشاط بمشط منكسر وترك الدعاء للوالدين

والتنعم فاعل والتبسم قائما والبخل من التقتير والاسراف
والكسل والتواني في الامور وقال رسول الله صلى
الله عليه وسلم استنزلوا الرزق بالصدقة والبكور مبارك
يزيد في جميع النعم خصوصا في الرزق وحسن الخط
من مفاتيح الرزق وطيب الكلام يزيد في الرزق وعن ا
لحسن بن علي عليه السلام كنس الفناء وغسل الاناء
مجلبة للغنى واقوى اسباب الجالبة للرزق اقامة الصلوة
بالتعظيم والخشوع وقراءة سورة الواقعة خصوصا
بالليل وقت العشاء وسورة يس وتبارك الذي بيده
الملك وقت الصبح وحضور المسجد قبل الاذان والمدا
ومة على الطهارة واداء سنة الفجر والوتر في البيت وان
لا يتكلم بكلام الدنيا بعد الوتر ولا يكثر مجالسة النساء
الا الحاجة وان لا يتكلم بكلام اللغو قبل من ان اشتغل بالا
لعمر

سر وقراءة القرآن نظرا افضل لقوله صلى الله عليه وآله
افضل اعمال امتي قراءة القرآن نظرا ويكثر الصلاة على
النبي صلى الله عليه وآله والسواك وشرب العسل
واكل الكندر مع السكر واكل احدى وعشرين ز
بيبة حمراء في يوم كل على الريق يورث الحفظ ويشفي كثير
من الامراض والاسقام وكلما يقلل البلغم والرطوبات
يزيد في الحفظ وكلما يزيد البلغم يورث النسيان واما ما يورث
النسيان فالمعاصي وكثرة الهموم والاحزان في امور
الدنيا وكثرة الاشغال والعلايق وقد ذكرنا انه لا
ينبغي للعاقل ان يهتم لامر الدنيا لانه يضر ولا ينفع و
هموم الدنيا لا يخلو عن الظلمة في القلب وهموم الاخرة
لا يخلو عن النور في القلب وتحصيل العلوم ينفي الهم و
الحزن واكل الكزبرة الرطبة والتفاح الحامض و

كتابخانه آستان قدس

والنظر الى المصلوب وقراءة لوح القبور والمرور بين قطار
الجمال والقاء القمل الحي على الارض والحجامة على نقرة القفا
كل ذلك يورث النسيان فيما يجلب الرزق وما
وما يمنع الرزق وما يزيد في العمر وما ينقص منه ولابد
لطالب العلم من القوة ومعرفة ما يزيد فيه وما يزيد
في العمر وما ينقص وفي الصحة ليكون في غاية الفراغ في طلب
العلم وفي كل ذلك صنفوا كتابا فاوردت البعض منها للا
ختصار قال رسول الله صلى الله عليه وآله لا يرد القدر الا
الدعاء ولا يزيد في العمر الا البر ويثبت بهذا الحديث ان ار
تكاب الذنب سبب حرمان الرزق خصوصا الكذب
يورث الفقر وقد ورد حديث خاص لذلك الصبحة بالظم
نوم الغداة يمنع الرزق وكذا كثرة النوم ثم النوم
عريانا والبول عريانا والاكل جنبا والتهاون بسقاط
المائدة

يغتنم بقوته ما يغنيه فالدعاء على الصلوة والسلام ثم
العقل نقص الكلام وما يزيد في العمر ترك الاذى
وتوقير الشيوخ وصلة الرحم وان يحترز عن قطع الا
شجار الرطبة الا عند الضرورة واسباغ الوضوء و
حفظ الصحة ولا بد ان يتعلم شيئا من الطب و
يتبرك بالاثار الواردة في طب الذي جمعه الشيخ الا
مام ابو العباس المستغفري في الكتاب المسمى بطب
النبي صلى الله عليه وآله الذي يجده من يطلبه والحمد لله رب العا
لمين تمت ابن مرحوم محمد رضا ابن حاجي اكبر

كتابخانه آستان قدس

سال ۱۳٤۸ خورشیدی
بازبینی شد [illegible]

بازبینی شد
۱۳۵۳ ش

۳۵۱۸

٥١٥٤